

T.C
BAŞMAKÇI KAYMAKAMLIĐI
BAŞMAKÇI ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsın da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vech ile bin secde eder-varsa taşım,
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş



“Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar. “

(Mustafa Kemal Atatürk)

Hayatın içindeki her şeyin hızla ilerlediği günümüzde durağan bir eğitim sistemi düşünmek elbette büyük bir yanlış olur. Teknolojinin baş döndüren hızına ayak uydurabilmek, hayatı tam on ikiden tutturabilmek için uyanık olmalı, muasır medeniyet seviyesinin yakalanması için gayretle çalışmaya özen göstermeliyiz. Yorulmak kelimesini lügatinden çıkarmış bir okul olarak yolumuza çağın gerektirdiği şekilde devam etmekteyiz.

Okulumuzun vizyonunun kaynağını Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün 'Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar.' sözü oluşturur. Bu söz yol göstericimiz olmuştur ve olmaya devam etmektedir. Bu doğrultuda yeniye ve teknolojiye yüzünü dönen, çağın tüm gereksinimleriyle donanmış, tarihinin verdiği eşsiz birikimle harmanlanmış, örf ve adetlerine bağlı bireyleri yetiştirmeyi ve bu nedenle durmamayı amaçlamıştır.

Bilmekteyiz ki; dev eserler kendi kendine var olmaz. Yeryüzünün en dev eseri olan insanı işlemek öğretmenlerin misyonudur. Bu misyon doğrultusunda nice dev eserler bırakmak üzere yola çıkan okulumuzun koyduğu hedeflere ulaşmak için hazırlanan stratejik planımız yol göstericimiz olacaktır. Dev eserler vermek için büyük planlar yapmak gerekir. Temel stratejileri doğru belirlemek gerekir. Amacımız hedeflerimiz için en doğru ve kısa yolu belirlemek olmuştur.

Bu düşünceler içinde, planın hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmenlerimize teşekkür eder, Başmakçı Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak Stratejik Planımızın kurumumuza başarılar getirmesini dilerim.

Halil TOKATÇI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
TABLolar	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

Tablolar

Tablo 1 Stratejik Plan Üst Kurul Tablosu	7
Tablo 2 Stratejik Plan Ekip Tablosu.....	7
Tablo 3 Okul Künyesi	9
Tablo 4 Çalışan Bilgileri.....	10
Tablo 5 Okul Bölümleri	11
Tablo 6 Öğrenci Sayıları	12
Tablo 7 Teknolojik Kaynaklar	13
Tablo 8 Gelir Gider Miktarları.....	14
Tablo 9 Paydaşlar.....	15
Tablo 10 Öğrenci Memnuniyeti Anket Sonuçları	16
Tablo 11 Öğretmen Anketi Sonuçları	17
Tablo 12 Veli Anketi Sonuçları	18
Tablo 13 Güçlü Yönler	19
Tablo 14 Zayıf Yönler	20
Tablo 15 Fırsatlar	21
Tablo 16 Tehditler	21
Tablo 17 Gelişim ve Sorun Alanları.....	22
Tablo 18 Eğitim Öğretime Erişim.....	23
Tablo 19 Eğitim Öğretimde Kalite.....	23
Tablo 20 Kurumsal Kapasite	24
Tablo 21 Performans Göstergeleri 1.1	27

Tablo 22 Eylemler 1.1	27
Tablo 23 Performans Göstergeleri 2.1	29
Tablo 24 Eylemler 2.1	29
Tablo 25 Performans Göstergeleri 2.2	30
Tablo 26 Eylemler 2.2	30
Tablo 27 Performans Göstergeleri 3.1	30
Tablo 28 Eylemler 3.1	30
Tablo 29 Performans Göstergeleri 4.1	30
Tablo 30 Eylemler 4.1	30
Tablo 31 Kaynak/Maliyetlendirme	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Halil TOKATÇI	Okul Müdürü
Gülbahar KÖSE	Öğretmen
Emin ÖZDOĞAN	Öğretmen
Hasan TUNA	Okul Aile Birliği Bşk.
Mevlüt ELMAS	Okul Aile Bir. Yön. K. Üyesi

Tablo 1 Stratejik Plan Üst Kurul Tablosu

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Ömer Faruk YENİGÜN	Müdür Yardımcısı
Barış LAÇİNEL	Öğretmen
Derya AKGÜL	Öğretmen
Osman ULU	Okul Aile Bir. Yön. K. Üyesi
Abdurrahman CANIVAR	Okul Aile Bir. Yön. K. Üyesi

Tablo 2 Stratejik Plan Ekip Tablosu

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Başmakçı Çok Programlı Anadolu Lisesi adı altında 1996 yılında temeli atılan binanın yapımı 1997 yılında tamamlanmış ve 24.09.1997 tarih ve 2643668 sayılı yazı ile Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü onayı ile Çok Programlı Lise olarak eğitim - öğretime açılması uygun bulunmuştur.

2018 - 2019 Eğitim Öğretim yılı itibariyle okulumuzda 1 Müdür (Coğrafya), 1 Müdür Yardımcısı (Türk Dili ve Edebiyatı) görev yapmakta olup idari kadro dışında 1 Matematik, 1 Tarih, 1 Felsefe, 1 Matematik, 1 Biyoloji, 2 Türk Dili ve Edebiyatı, 4 Meslek Programları (2 Bilişim Teknolojileri, 2 Çocuk Gelişimi), 1 Almanca, 1 İngilizce ve 1 Beden Eğitimi öğretmenimiz bulunmaktadır.

Okulumuzda Anadolu Lisesi, Bilişim Teknolojileri ve Çocuk Gelişimi olmak üzere üç program mevcuttur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AFYONKARAHİSAR			İlçesi: BAŞMAKÇI		
Adres:	ÇAĞLAYAN MAH. YEŞİL SK. NO: 87 İÇ KAPI NO: 1 BAŞMAKÇI / AFYONKARAHİSAR		Coğrafi Konum (link):	https://m2.tc/Lvgi	
Telefon Numarası:	02724112002		Faks Numarası:	02724112182	
e- Posta Adresi:	378154@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://basmakcicpl.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	378154		Öğretim Şekli:	TAM GÜN	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 24.09.1997			Toplam Çalışan Sayısı	22	
Öğrenci Sayısı:	Kız	56	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	46		Erkek	6
	Toplam	102		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		100	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Tablo 3 Okul Künyesi

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	12	18
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	13	23

Tablo 4 Çalışan Bilgileri

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		-
Derslik Alanları (m2)	576	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2)	53	İş Atölyesi	+	
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		-
Okul Oturum Alanı (m2)	8280	Pansiyon		-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7449			
Okul Kapalı Alan (m2)	831			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	102			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	6			

Tablo 5 Okul Bölümleri

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	16	11	27	9-B	3	14	17
10-A	1	1	2	10-B	9	5	14
11-A	8	4	12	12-B	7	0	7
12-A	10	3	13	12-C	2	8	10

Tablo 6 Öğrenci Sayıları

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

Tablo 7 Teknolojik Kaynaklar

Gelir ve Gider Bilgisi

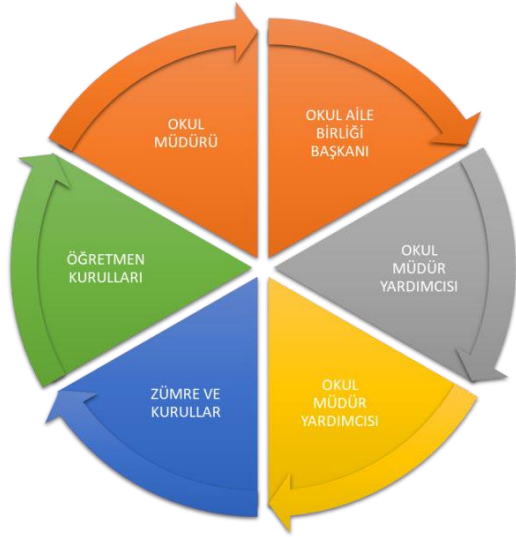
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	1000

Tablo 8 Gelir Gider Miktarları

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Tablo 9 Paydaşlar

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

BAŞMAKÇI ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,79	75,76
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,61	82,12
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2,71	54,24
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,06	71,23
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,61	82,12
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,95	59,09
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,08	61,52
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,29	65,76
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,36	67,27
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,86	57,23
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,61	52,12
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,32	46,45
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,73	54,55
GENEL DEĞERLENDİRME		3,07	73,50

Tablo 10 Öğrenci Memnuniyeti Anket Sonuçları

Öğretmen Anketi Sonuçları:

BAŞMAKÇI ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,83	88,57
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,83	88,57
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,38	84,69
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	2,79	55,71
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2,43	48,57
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1,79	35,71
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1,62	32,31
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,79	87,71
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2,54	50,77
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,79	85,71
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,36	84,14
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,71	54,29
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,29	85,71
GENEL DEĞERLENDİRME		3,87	77,42

Tablo 11 Öğretmen Anketi Sonuçları

Veli Anketi Sonuçları:

BAŞMAKÇI ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,57	83,43
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,29	65,71
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,00	60,00
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,86	77,14
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2,43	48,57
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,29	85,71
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,43	68,57
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,43	68,57
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,86	77,14
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,43	68,57
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,00	60,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,86	57,14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,57	51,43
GENEL DEĞERLENDİRME		3,31	67,15

Tablo 12 Veli Anketi Sonuçları

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	* Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması * Okulda işler durumda kütüphane ve Bilişim Teknolojileri sınıfının olması
Çalışanlar	* Genç, istekli, kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretim kadrosunun olması * Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	* Velilerin ihtiyaç duyduğunda Okul yöneticilerine ve öğretmenlere ulaşabilmesi
Bina ve Yerleşke	* Sosyal ve sportif faaliyetler için yeterli alanların bulunması
Donanım	* Her sınıfta akıllı tahtaya ulaşım imkânının olması *ADSL bağlantısının olması
İletişim Süreçleri	* Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Tablo 13 Güçlü Yönler

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">* Okuma alışkanlığının az olması* Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği* Rehber öğretmen olmaması* Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi* Parçalanmış ailelerin varlığı* Taşımali öğrencilerin kurs ve seminerlere katılamaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">* Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü* Velilerin ekonomik durumunun düşük olması* Velilerin okul ile iletişiminin az olması* Parçalanmış ailelerin olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">* Okulun dış görünüşü (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliğinin olması.* Okul binasının eski olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">* Okulun bina içi fiziki mekânlarının yetersizliği
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">* Merkezi ödenekler dışında okulun herhangi bir ekonomik desteğinin olmaması

Tablo 14 Zayıf Yönler

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	* Yerel yönetim ve sivil toplum kuruluşlarının desteği
Ekonomik	* İlçede yumurta üretimi yapılan fabrikaların olması
Sosyolojik	* Velilerin okulumuza yönelik olumlu bakış açısı
Teknolojik	* Teknolojik ve bireysel gelişime açık öğretmenlerin varlığı
Ekolojik	* Çevremizde gürültü kirliliğinin olmaması

Tablo 15 Fırsatlar

Tehditler

Ekonomik	* Okulun maddi kaynak sıkıntısı * Velilerin ekonomik seviyesinin düşük olması
Sosyolojik	* Sosyal-kültürel faaliyet imkânlarının az olması * Okuma alışkanlığının öğrenci ve velisinde yeterli düzeyde olmaması * Toplumun önyargılı bakışı * Parçalanmış ve/veya problemlili ailelerin çokluğu * Taşınmalı eğitim
Mevzuat-Yasal	* Sınavla öğrenci alan okul statüsünde olunmaması sebebiyle öğrenci potansiyelinin düşük olması
Ekolojik	* Okul binasının olası bir deprem felaketine karşı dirençsiz ve yıpranmış olması

Tablo 16 Tehditler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayat boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Tablo 17 Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime erişiminin sağlanması.
2	Okul veli işbirliğinin geliştirilmesi
3	Taşınmalı eğitim
4	Ortaöğretime devamsızlık
5	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı

Tablo 18 Eğitim Öğretime Erişim

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okulda her yıl en az 3 sportif faaliyet düzenlenmek
3	Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.
4	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılımı teşvik etmek
5	Okuma kültürü
6	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
7	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	İş yer beceri eğitimi ve staj uygulamaları
9	Öğrencilerin sınav kaygısı
10	Zararlı alışkanlıklar

Tablo 19 Eğitim Öğretimde Kalite

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
2	Teknolojik alt yapı eksikliği
3	İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim
4	İş sağlığı ve güvenliği

Tablo 20 Kurumsal Kapasite

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yetiştirdiğimiz öğrencilerimizin hayata bakış açılarını değiştirebilmek, yaygın ve yanlış olan eski fikirleri yıkıp çağdaş, geçmişle ile geleceğini sentezleyip yeni fikirler üretebilen ve ürettiği fikirleri hayata geçirebilen bireyler yetiştirebilmek, kendini yenileyebilen, yeniliklerin peşinde koşan öğretmen kadrosuyla; yetiştirdiğimiz öğrencilerle ülkemizin iyi yetişmiş insan gücüne katkı sağlayabilmek için varız.

VİZYONUMUZ

Her alanda model okul olup adından söz ettirebilen, öğrencilerimizi bilgi ve beceri bakımından donanımlı, aynı zamanda örf ve adetlerine bağlı bireyler olarak yetiştirebilmek vizyonumuzdur.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ahlaklı Olmak
- 2) Adaletli Olmak
- 3) İnsan Odaklı Olmak
- 4) Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık
- 5) Hızlı ve Nitelikli Hizmet Üretmek
- 6) Ulaşılabilir Olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak ve öğrencilerin gelişimleri açısından okul-veli iş birliğinin önemini ortaya çıkararak, yapılan iş birliği sonucunda eğitim öğretim faaliyetlerinden etkin verim elde etmeyi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%35	%37	%39	%41	%43	%45
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%58	%60	%62	%64	%66	%68
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%16	%15	%14	%12	%10	%8
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

Tablo 21 Performans Göstergeleri 1.1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Mayıs 2019-20 Eylül 2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulda düzenlenen kurslara etkin katılım oranı takip edilecektir.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası

Tablo 22 Eylemler 1.1

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üniversite sınavlarında herhangi bir yükseköğretim kurumuna yerleştirme oranı artırılacaktır. %25den %45çıkartılacaktır.	%25	%28	%33	%35	%40	%45
PG.1.1.b	Sportif faaliyetlere katılım oranı artırılacaktır. %60 dan %85 çıkartılacaktır.	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.c.	Kültürel faaliyetlere katılım oranı artırılacaktır. %60 dan %85 çıkartılacaktır.	%60	%65	%70	%75	%80	%85

Tablo 23 Performans Göstergeleri 2.1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üniversite sınavına yönelik deneme düzenlenecektir.	Matematik, fen grubu ve sözel branş öğretmenleri	Eylül 2019 -Ağustos 2023
1.1.2	Okul voleybol futbol takım çalışmaları artırılacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri	Eylül 2019 -Ağustos 2023
1.1.3	Okul içi ve dışı kültürel çalışmaların sayısı artırılacaktır.	Bütün öğretmen ve idareciler.	Eylül 2019 -Ağustos 2023

Tablo 24 Eylemler 2.1

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen faaliyetlerin oranı artırılacaktır. %15 ten %30 çıkartılacaktır.	%15	%20	%22	%25	%28	%30
PG.1.1.b	Üniversite sınavına hazırlık kursların oranı artırılacaktır. %15 ten %25 çıkartılacaktır.	%15	%17	%18	%20	%22	%25
PG.1.1.c.	Sektör ihtiyaçlarına uygun programlar hazırlanacaktır. 2023 kadar 2 program açılacaktır.	-	-	-	1	1	2

Tablo 25 Performans Göstergeleri 2.2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere eğitim verilecektir.	Rehber öğretmenleri	Eylül 2019 - Ağustos 2023
1.1.2	Üniversite sınavına hazırlık kursların düzenli devam etmesi sağlanacaktır.	İlgili müdür yardımcısı	Eylül 2019 - Ağustos 2023
1.1.3	Sektör, coğrafi etmenler ve okul-öğrenci-veli üçgeni talepleri doğrultusunda ihtiyaca uygun programların açılması sağlanacaktır.	İlgili müdür yardımcısı	Eylül 2020 - Ağustos 2023

Tablo 26 Eylemler 2.2

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Daha sağlıklı bir eğitim ortamı oluşturmak amacıyla okulumuzun fiziki imkânları geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim öğretim faaliyetlerinin daha nezih, ferah ve hijyenik bir ortamda yürütülmesi amacıyla okulumuzda bakım ve tamirat ihtiyacı öncelikli olan sınıfların boyanması sağlanacaktır. Bunu takip eden diğer dönemlerde ekonomik imkânlar doğrultusunda kademeli olarak bakım ve onarım ihtiyacı olan diğer sınıf, salon ve okul bahçesinin bakım, tamirat ve tadilat işleri yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bakım yapılmış/yapılacak sınıf ve/veya salon sayısı her yıl artırılabacaktır.	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.b	Okul bahçesinin yeşillendirilmesi sağlanacaktır.	580 m ²	630 m ²	680 m ²	730 m ²	780 m ²	830 m ²

Tablo 27 Performans Göstergeleri 3.1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun tamirat ve tadilat ihtiyacı olan bölümleri ekonomik imkanlar da gözetilerek yenilenecektir.	Okul Müdürlüğü	Eylül 2019 - Ağustos 2023
1.1.2.	Okul bahçesinin ağaç, çiçek, çim dikim ve ekimi vb. yollarla daha yeşil, nezih ve ferah bir görünüme kavuşması sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eylül 2019 - Ağustos 2023

Tablo 28 Eylemler 3.2

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1.

Okulun ve çevrenin ihtiyaçlarına, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilen personelin yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir personel yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerin yüksek lisans yapması için teşvik yapılacaktır.	1	1	2	2	3	3
PG.3.2.b	Hizmet içi eğitime katılan öğretmenlere teşvik yapılacaktır.	2	2	3	4	5	5
PG.3.3.c.	Hizmet içi eğitime katılan personellere teşvik edici yöntemler uygulanacaktır.	3	3	5	7	10	13

Tablo 29 Performans Göstergeleri 4.1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmet içi eğitim faaliyetleri, etkinliklere katılanlara ders programı ve giriş çıkış saatleri doğrultusunda planlama yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eylül 2019-Ağustos 2023
1.1.2	Öğretmenler tarafından okulumuzun tercih edilebilir bir okul olması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eylül 2019 -Ağustos 2023
1.1.3	Kurum dışı eğitim olanakları geliştirilerek personelin bu eğitimlere katılımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürlüğü	Eylül 2019- Ağustos 2023

Tablo 30 Eylemler 4.1

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	12000	14000	16000	20000	72000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	500	1000	1100	1200	3800
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	50	100	150	200	500
TOPLAM	10000	12550	15100	17250	21400	76300

Tablo 31 Kaynak/Maliyetlendirme

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.